



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 26º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** Giovana Barreis

**TURMA:** 4º ano

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Semana de 30 de agosto a 03 de setembro.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:**

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?
Língua Portuguesa	Verbos Pronomes pessoais retos. História em quadrinhos. Sinais de pontuação.	Reconhecer verbos e tempos verbais. Interpretar histórias em quadrinhos. Perceber qual é a pontuação correta em um texto narrativo.	Realizar as atividades no roteiro e no livro didático.	Realizar atividades escritas no roteiro e no livro didático.
Matemática	Números até a dezena de milhar. Adição. Subtração. Multiplicação. Divisão.	Resolver atividades envolvendo números até a dezena de milhar. Utilizar corretamente os algoritmos das quatro operações fundamentais.	Resolver atividades no roteiro e no caderno.	Realizar atividades explorando cálculos no livro didático.
Ciências	Microrganismos: produção de combustíveis; produção de alimentos; e a importância ambiental dos microrganismos. Decomposição e conservação dos alimentos.	Relacionar a participação dos fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. Perceber como conservar alimentos.	Resolver atividades de fixação no livro didático.	Realizar atividades no livro didático.
Ensino Religioso	O batizado na religião Umbanda.	Conhecer os ritos de iniciação em diferentes religiões – Umbanda.	Leitura de texto informativo e atividades no roteiro.	Realizar atividades no roteiro.



**Segunda-feira, 30 de agosto de 2.021.**

## CIÊNCIAS

Nesta aula vamos utilizar o livro de ciências. Vamos continuar estudando sobre os microrganismos. Siga as instruções da tabela.

 <p>© CanStockPhoto.com - csp8810214</p>	<p style="text-align: center;"><b>Livro de Ciências</b></p> <p>Microrganismos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Página 16: produção de combustíveis.</li><li>• Página 17: produção de alimentos.</li><li>• Página 20: a importância ambiental dos microrganismos.</li><li>• Página 22 e 23: a decomposição e a conservação dos alimentos.</li><li>• Atividades das páginas 24 e 25.</li></ul>
---	---

---

## MATEMÁTICA

1) Vamos compor os números abaixo. Calcule mentalmente.

$100 + 20 + 7 =$

$100 + 50 + 8 =$

$500 + 90 + 2 =$

$500 + 10 + 6 =$

$800 + 70 + 8 =$

$800 + 2 =$

$800 + 20 + 3 =$

$900 + 80 + 1 =$

$500 + 80 + 2 =$

$900 + 40 + 8 =$

$700 + 50 + 3 =$

$600 + 0 + 6 =$

$900 + 10 + 4 =$

$600 + 90 + 1 =$

$600 + 30 + 5 =$

$200 + 20 + 4 =$



Terça-feira, 31 de agosto de 2.021.

## MATEMÁTICA

1) Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

2) Resolva as divisões mentalmente.

$12 \div 2 =$	$36 \div 4 =$
$16 \div 4 =$	$21 \div 7 =$
$15 \div 3 =$	$45 \div 5 =$
$15 \div 5 =$	$18 \div 2 =$
$28 \div 7 =$	$54 \div 9 =$
$24 \div 6 =$	$49 \div 7 =$



3) Calcule os preços abaixo.



CELULAR SIMPLES  
R\$ 89,00



SMARTPHONE LOGON  
R\$ 387,00



TV LCD  
R\$ 508,00



TV TUBO  
R\$ 199,00

A) CELULAR SIMPLES + TV LCD

---

---

---

B) SMARTPHONE LOGON + TV TUBO

---

---

---

C) SMARTPHONE LOGON + TV LCD

---

---

---

D) CELULAR SIMPLES + TV TUBO

---

---

---

Espaço para as contas.



1) Leia o texto com atenção e coloque a pontuação correta.

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação	,	Virgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua   
Chegou Aline e perguntou   
 Por que vocês estão brigando   
 E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simples-  
mente conversando em voz alta   
 Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal   
quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigan-  
do   
Lúcia retrucou   
 Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão  
alto assim   
Joana respondeu   
 Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com proble-  
ma de audição





**Quarta-feira, 01 de setembro de 2.021.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- a) Chovia muito. \_\_\_\_\_
- b) Ela era infeliz. \_\_\_\_\_
- c) Relampejou muito. \_\_\_\_\_
- d) As crianças sorriam. \_\_\_\_\_
- e) As crianças morriam. \_\_\_\_\_
- f) Ventava muito. \_\_\_\_\_
- g) Maria estava contente. \_\_\_\_\_
- h) O menino está triste. \_\_\_\_\_

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| a) _____ escrevemos | g) _____ cantou  |
| b) _____ viveste    | h) _____ achei   |
| c) _____ falastes   | i) _____ jogamos |
| d) _____ recebeu    | j) _____ cantais |
| e) _____ vendo      | l) _____ partias |
| f) _____ estudamos  | m) _____ cantou  |

3) Circule o verbo de cada frase e indique o tempo verbal.

- a) Viajaremos amanhã logo cedo. \_\_\_\_\_
- b) Hélio comprou uma caixa de bombom. \_\_\_\_\_
- c) Ele está muito feliz. \_\_\_\_\_
- d) O cantor se apresentará na sexta-feira. \_\_\_\_\_
- e) Por que você faltou à aula? \_\_\_\_\_
- f) Eu tenho um skate amarelo. \_\_\_\_\_



Agora pegue seu livro de língua portuguesa e resolva as atividades da tabela.

	<p style="text-align: center;"><b>Livro de Língua Portuguesa</b></p> <p>Faça a leitura do texto “Finanças em quadrinhos” na página 110. Depois realize as atividades de interpretação da página 111.</p>
--	--

## ENSINO RELIGIOSO

1) Leia o texto e depois realize a atividade abaixo.

### Batismo na religião Umbanda



A criança que nasce de pais umbandistas deve receber o nome no dia do batismo, em uma cerimônia celebrada pelo pai-de-santo ou pela mãe-de-santo do terreiro. Vestido de branco, o responsável pelo terreiro batiza com óleo, sal, preparados e água de fonte ou cachoeira. Ele abençoa a criança e oferece sua proteção.

A iniciação de fato só pode acontecer na fase adulta, quando a pessoa manifesta a vontade de seguir a religião.

a) O que quer dizer o último parágrafo do texto.

---

---

---

---



**Quinta-feira, 02 de setembro de 2.021.**



**BOM DIA AMIGUINHOS!!!**  
**HOJE É QUINTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS**  
**AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.**  
**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES**  
**CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.**  
**QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!**  
**BOA AULA!!**

**Sexta-feira, 03 de setembro de 2.021.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

<b>Pular</b>	<b>Correr</b>	<b>Partir</b>
Eu pulo	Eu corro	Eu parto
Tu pulas	Tu corres	Tu partes
Ele pula	Ele corre	Ele parte
Nós pulamos	Nós corremos	Nós partimos
Vós pulais	Vós correis	Vós partis
Eles pulam	Eles correm	Eles partem

1) Conjugue os verbos no presente.

cantar

comer

dividir

Eu	Eu	Eu
Tu	Tu	Tu
Ele	Ele	Ele
Nós	Nós	Nós
Vós	Vós	Vós
Eles	Eles	Eles



## MATEMÁTICA

Pegue seu livro de matemática. Vamos resolver algumas atividades sobre números.

	<p style="text-align: center;"><b>Livro de Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Página 17: resolver as atividades 5 e 6.</li></ul>
---	--

1) Resolva as subtrações abaixo.

$$\begin{array}{r} 300 \\ -280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -377 \\ \hline \end{array}$$



2) Resolva as divisões mentalmente.

$18 \div 6 = \quad$

$36 \div 6 = \quad$

$15 \div 5 = \quad$

$36 \div 4 = \quad$

$25 \div 5 = \quad$

$35 \div 5 = \quad$

$30 \div 6 = \quad$

$48 \div 6 = \quad$

$24 \div 6 = \quad$

$40 \div 5 = \quad$



3) Calcule o dobro de cada número abaixo.

a) O dobro de 7 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O dobro de 9 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O dobro de 4 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 1 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 2 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

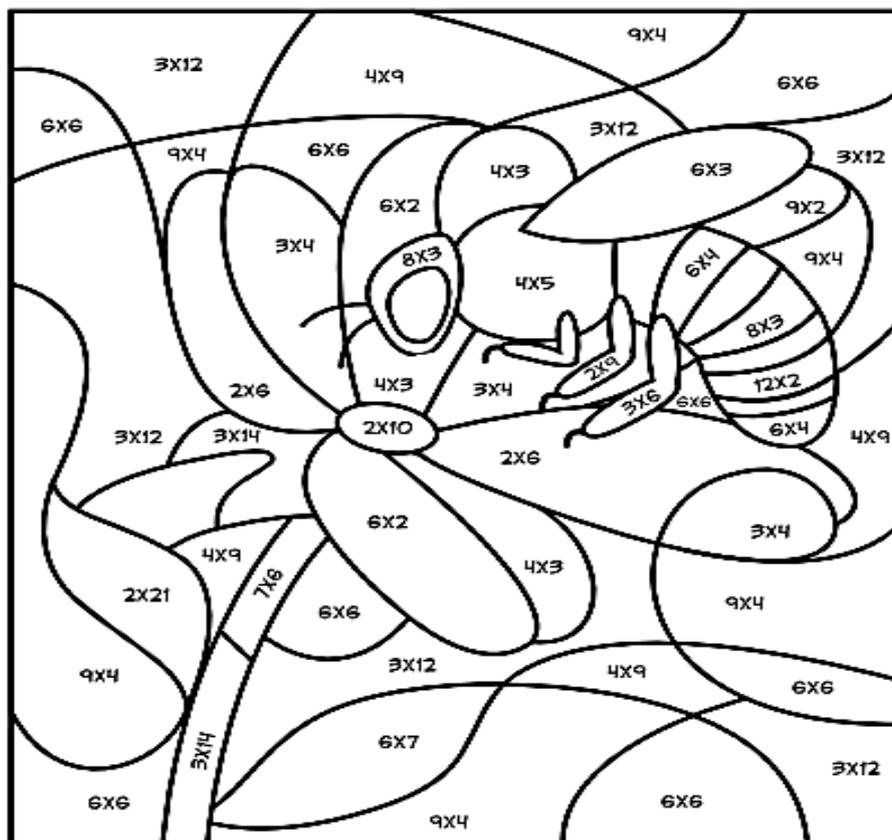
f) O dobro de 5 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) O dobro de 6 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) O dobro de 3 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) O dobro de 8 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4) Pinte o desenho de acordo com a legenda.



LEGENDA:	24 = AMARELO	20 = LARANJA	18 = CINZA
	12 = ROSA	36 = AZUL	42 = VERDE



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021 26º ROTEIRO- PERÍODO DE 30 e 31 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO 2021.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ 4.º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: Geografia, História

### O que você vai estudar?

- **Geografia:EF04GE05-** distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais suas fronteiras e sua herarquia, localizando seus lugares de vivencia.

**Unidade temática:** o que é município

**Objetos de conhecimento:** divisao administrativa

**Conteúdo:** distinguir parcialmente características do município

- **História: PR.EF04HI08.s.4,18** identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação –cultura oral,imprensa,rádio,televisão,cinema.internet e demias tecnologias digitais de informação e comunicação.

**Unidade Temática:** circulação de pessoas produtos e culturas

**Objetos de conhecimento:** o mundo da tecnologia , a integração de pessoas e as exclusoes sociais e culturais

**Conteúdo:** comunicação e sociedade

### Para que vamos estudar?

- ler textos e responder as questoes referentes aos mesmos

### Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades em diferentes contextos.

### Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização das atividades. leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar;



## **GEOGRAFIA – conteúdo Município – Revisão**

### **1- Leitura do texto- Município**

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

Geralmente, a área rural rodeia a área urbana e o centro da cidade tem bairros à sua volta.

Município é uma parte do estado administrada por um prefeito. As leis municipais são feitas pela Câmara de Vereadores.

O Brasil tem 5 564 municípios. A maioria está concentrada na região Nordeste. São 1 793 municípios espalhados pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

#### **A sociedade do município**

Os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, cinemas, escolas etc. Mas essas pessoas têm diferenças entre si.

Dê uma olhada em seus colegas de classe: notou como nenhum deles é igual ao outro?

Essa nossa individualidade é o que nos dá uma identidade própria.

Apesar dessas diferenças, todas as pessoas de um município estão unidas na mesma comunidade. Por isso, têm de se respeitar e lutar juntas



**2- Complete as frases corretamente:**

Você mora:

num país chamado...

num estado chamado...

num município chamado...

Além do município onde você mora, quantos municípios existem no Brasil?

Quem administra um município e quem faz as leis?

Quais são as outras cidades que você conhece?

Você mora na capital do seu estado?

**Você mora:**

na área rural

na área urbana

em um bairro

no centro





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



**3-observe o mapa abaixo: copie o nome das cidades vizinhas de Rolândia.**

Ailton Aparecido Maistro - Prefeito



---

---

---

**Qual o nome do prefeito da cidade de Rolândia?**

---

**Você conhece algum vereador? Qual o nome dele.**

---



## História- comunicação e sociedade

### 1- Leitura do texto e interpretação.

**Meios de comunicação** são ferramentas que possibilitam a **comunicação** entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações.

#### Tipos

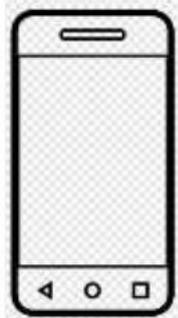
Existem dois tipos de meio de comunicação. São eles:

#### → Meio de comunicação individual

Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e a disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou entre grupos restritos. São exemplos: carta, telefone e internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo).



Carta



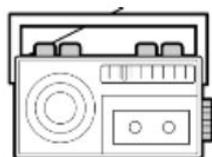
Celular

#### → Meio de comunicação social ou em massa

Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: televisão, rádio, internet (veículos de informação).



Televisão



Rádio

#### Responda

1- O que são meios de comunicação?

---

---

---

---

---

---

2- Quais são os tipos de meios de comunicação?

---

---

---

---

---

---



**3-O que é meio de comunicação individual? Dê exemplos?**

---

---

**4-O que são meio de comunicação social? Dê exemplos?**

---

---

**5-Qual o meio de comunicação individual que você mais utiliza? Porque?**

---

---

**6-Qual o meio de comunicação social que você mais utiliza? Porque?**

---

---

**7-Desenhe o meio de comunicação que você mais utiliza.**



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORAS: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

### VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**Objetos de Conhecimento** – Aquisição de repertório lexical e Construção e utilização de repertório lexical

**Unidade Temática/Prática de Linguagem** – Interação Discursiva

**Conteúdo** – Repertório lexical relacionados aos números de 0 a 60 – *Numbers 0 to 60*

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**Objetivos de Aprendizagem** – Conhecer e compreender com o apoio da professora, o significado das palavras que nomeiam os números até 60, aos quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assista ao vídeo de sugestão:

**Count to 60 Chant | Learn Numbers 1 to 60 | Learn Counting Numbers | ESL for Kids | Fun Kids English**

<https://www.youtube.com/watch?v=pxqvAeXufkU>

Repita o vocabulário junto com a professora e realize a atividade proposta.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer no exercício 1 de circular os algarismos corretos de acordo as formas por extenso e no exercício 2 circular as formas por extenso corretas conforme os algarismos.

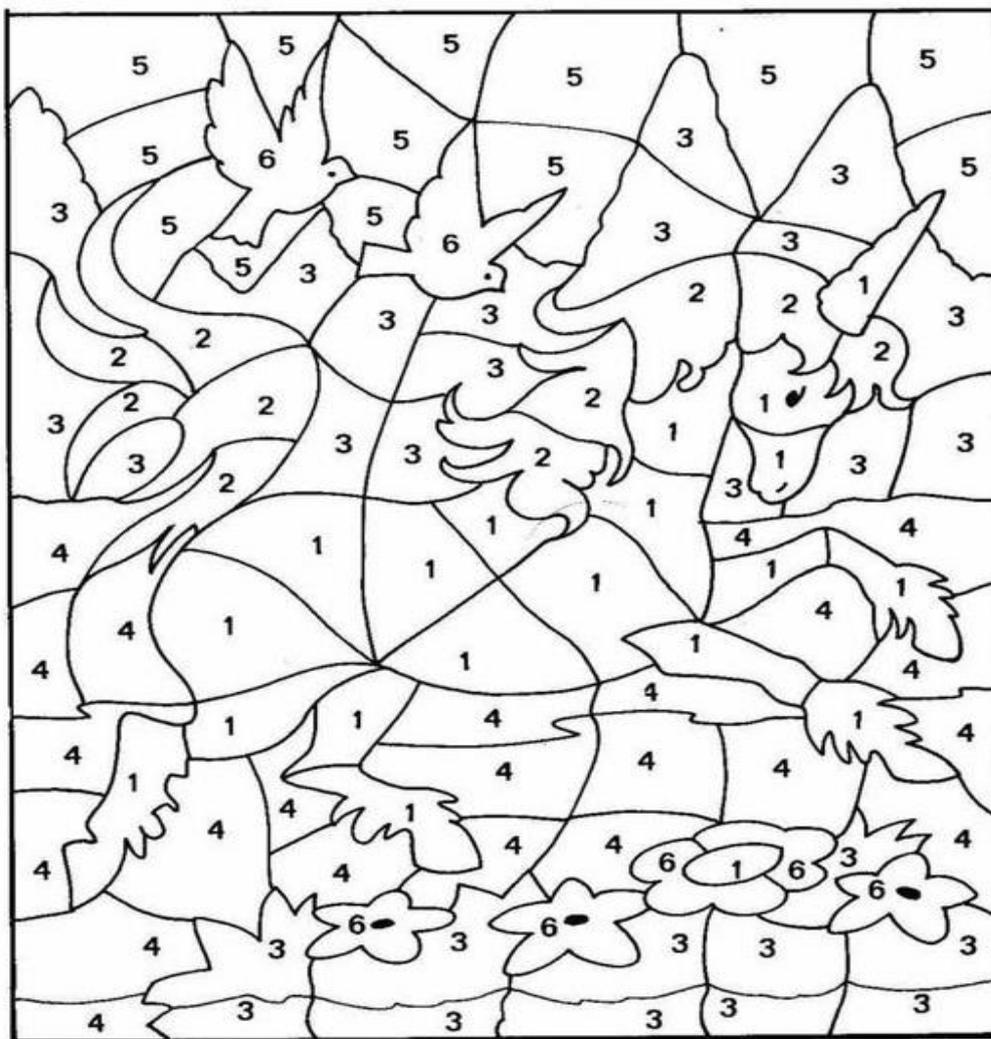


### NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one	51- fifty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two	52- fifty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three	53- fifty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four	54- fifty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five	55- fifty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six	56- fifty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven	57- fifty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight	58- fifty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine	59- fifty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty	60- sixty
10- ten					

### EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE A IMAGEM COM AS CORES SOLICITADAS EM INGLÊS.



1-yellow

2-orange  
5-blue

3-green  
6-pink

4- purple



## 1- Circle the correct number (Circule o número correto)

Twenty-three                      a)22    b)32    c)23

Thirty                                a)31    b)30    c)40

Forty-six                         a)45    b)46    c)64

Fifty                                 a)50    b)40    c)15

Thirty-nine                      a)31    b)38    c)39

Twenty-two                      a)22    b)28    c)42



## 2- Circle the correct name (Circule o nome correto)

21                      a)twenty-nine    b)twenty    c)twenty-one

34                      a)thirty-four    b)thirty-five    c)forty-three

50                      a)fifteen            b)fifty            c)forty

33                      a)thirteen        b)thirty-six    c)thirty-three

47                      a)thirty-seven    b)forty-seven    c)fifty-seven



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## 26° ROTEIRO DE ARTE

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR LUIZ REAL

PROFESSORA: ALDRIA SORPREZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO - 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>Unidade temática:</b> Música, Dança e Artes Visuais. <b>Objeto de conhecimento:</b> Materialidades, Manif. Culturais e El. da Ling Musical: altura e timbre. <b>Conteúdos:</b> Cantigas de roda; percussão corporal; parâmetros sonoros (altura e timbre).
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar e cantar músicas do repertório musical brasileiro;</li> <li>• Realizar pequenas sequências coreográficas e/ou percussões corporais a partir das vivências do cotidiano;</li> <li>• Explorar alguns parâmetros sonoros utilizando-se de cantigas folclóricas;</li> <li>• Produzir uma composição artística por meio de desenhos, pinturas e dobradura.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora de arte e fazendo as atividades propostas.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais comuns, como: papel sulfite, lápis de cor, giz de cera, tinta, tesoura, cola e papéis coloridos ou de jornal.

### 26° ROTEIRO DE ARTE

Olá, crianças! Nessa aula vamos recordar as **Cantigas de roda**.

**SAIBA:** As Cantigas de Rodas são músicas que fazem parte do folclore brasileiro traduzindo o conhecimento popular passado por várias gerações. E, tem por objetivo serem **cantadas em roda**, com as mãos dadas e girando, em uma brincadeira simples e divertida.

Então, vamos lembrar uma dessas cantigas e explorar o nosso belo timbre de voz, cantando ora grosso (grave) e, ora fino (agudo). Crie também percussões corporais ou até dance livremente! Aprecie e divirta-se!

<b>MARCHA SOLDADO</b>		
Marcha soldado Cabeça de papel Quem não marchar direito Vai preso no quartel	O quartel pegou fogo A polícia deu sinal Acode, acode, acode a Bandeira Nacional.	No céu tem estrelas, Na terra tem palmeiras, E no meu coração: A Bandeira Brasileira!

Você sabia que muitos artistas fizeram composições maravilhosas com esse tema cantigas de roda? Veja a obra de Cândido Portinari e, de Ivan Cruz, a seguir:



RODA INFANTIL, 1932 – CÂNDIDO PORTINARI.



CIRANDA II – IVAN CRUZ.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



### **Atividade**

- 1- Agora é a sua vez! Depois de cantar e dançar a cantiga proposta, observe novamente as obras dos artistas e inspire-se!
- 2- Faça um belíssimo trabalho, usando materiais diversos, como: papéis coloridos ou de jornal, tinta ou lápis de cor; e, represente uma brincadeira de roda. Porém, você será uma das personagens da roda e terá um pequeno chapéu de soldado, feito em dobradura e colado sobre a sua cabeça no desenho. Pinte tudo bem bonito. Vamos lá capriche!



## 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO.

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** JOGOS DE TABULEIRO.

**CONTEÚDO:** JOGO DA VELHA

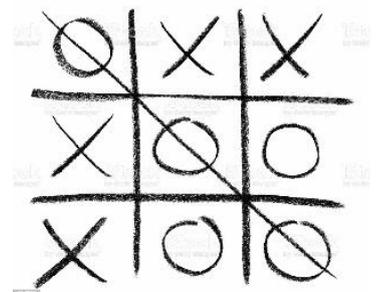
**1- O QUE VAMOS APRENDER:** Jogos de tabuleiro-JOGO DA VELHA.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Conhecer a história e o contexto mundial, nacional, regional e local dos jogos de tabuleiro propostos como conteúdo específico.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Conhecido por jogo da velha no Brasil ou jogo do galo em Portugal, pode encontrar-se em diversas culturas ao longo do tempo e com várias versões. Por exemplo, na China, no Egito ou na América. Na China era conhecido como lukisutk-i e nos países de língua inglesa, chama-se tic-tac-toe.

### Explicando a regra do jogo:

1. Desenhe a base do jogo: três linhas por três colunas;
2. À vez, cada jogador coloca a sua marca onde pretender (um joga com “O”, outro jogador com “X”);
3. O objetivo do jogo é fazer uma sequência de três símbolos iguais, seja em linha vertical, horizontal ou diagonal, enquanto tenta impedir que seu adversário faça o mesmo;
4. Quando um dos participantes faz uma linha, ganha o jogo;
5. Começa do início, normalmente trocando os símbolos escolhidos.



Link da aula completa da JOGO DA VELHA:

<https://www.youtube.com/watch?v=fRDYe5Kwc6I>



#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vocês irão registrar jogando o jogo da velha, logo abaixo terão várias bases do jogo e o placar para que vocês possam marcar os pontos:

PLACAR: A \_\_\_\_\_ x B \_\_\_\_\_

